

Mediotheken und E-Learning

Mediotheken in der Brise/Krise?

11.04.2002

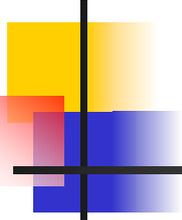
© 2002

TRI▲LOG

„E-Learning als Impuls für die Entwicklung von der Mediothek zur Digithek“

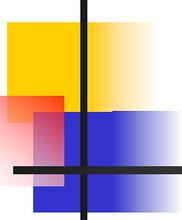
Lernziele

- Auswirkungen von E-Learning
- Was ist eine Digithek/E-Bibliothek/E-..?
- Tendenzen der Digitalisierung
- Rolle der Mediothek (E-Learning, Wissensmanagement, ...)



Was ich Ihnen zeigen will...

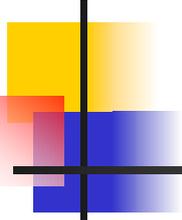
- Künftige Anforderungen
- Wie das Umfeld aussieht
- Was das für die Mediotheken bedeutet
- Wo Sie (vielleicht) stehen
- Und: Ihre Haltung? – Ihr Weg?



Die Perspektive

- E-Learning ist erfunden!
- Die „Informationsgesellschaft“ bzw. „Wissensgesellschaft“, ist ausgerufen
- Das Internet lässt die „Telefongesellschaft“ alt aussehen.
- E-Inhalte entstehen.

➔ Wie verändern sich die Menschen?



Was ist E-Learning?

- **Computergestütztes** Lernens
 - virtuellen Lernwelten mit digitalisierten Lernmaterialien.
- **Multi- und/oder Hypermedialität**
 - Informationsvernetzung
- **Interaktivität**
 - zwischen dem Lernenden, dem System, dem Coach und den Mitlernenden
 - vor Ort oder im Netz
- **Online** für den Nutzer verfügbar

Beispiel

openEB

jour fix

- Person 
- Document 
- Annotations 
- Email 
- Marker 

- Synchronize 
- Download Only 
- History 

- Delete 
- Leave T'raum 

openEB

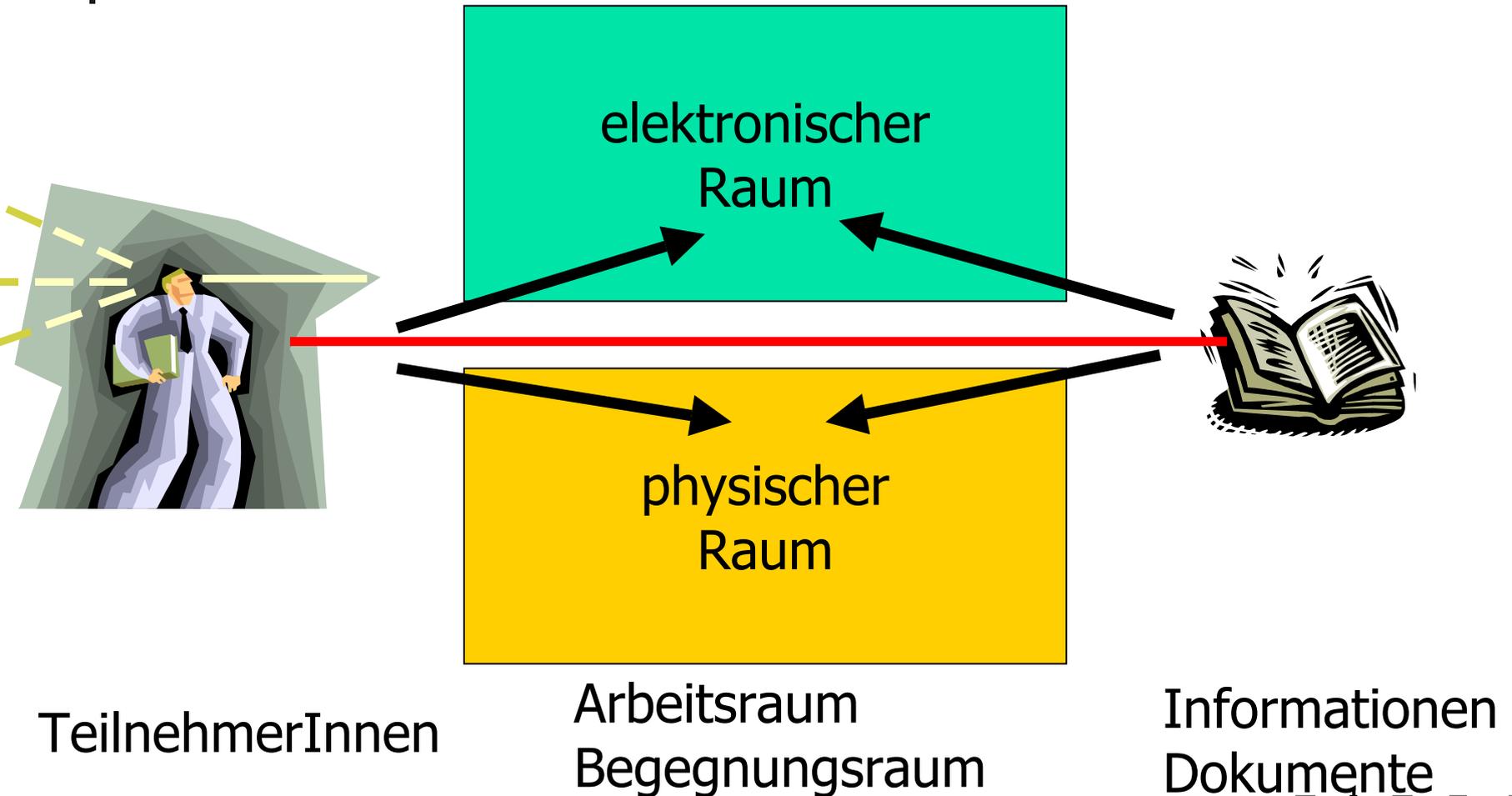
- Netzwerk
- Werkzeuge
- KME
- EB Wolfbach
- Themenräume
 - Liste neu laden
- Beenden
 - Liste sortieren
 - Alle herunterladen
 - Neuen Themenraum eröffnen
 - jour fix
 - Open-Garten
 - Bio-Teich
 - Kleist: Der zerbrochne Krug
 - Sophokles: König Ödipus
 - e-NatWiss Carothers
 - e-NatWiss --LOUNGE--



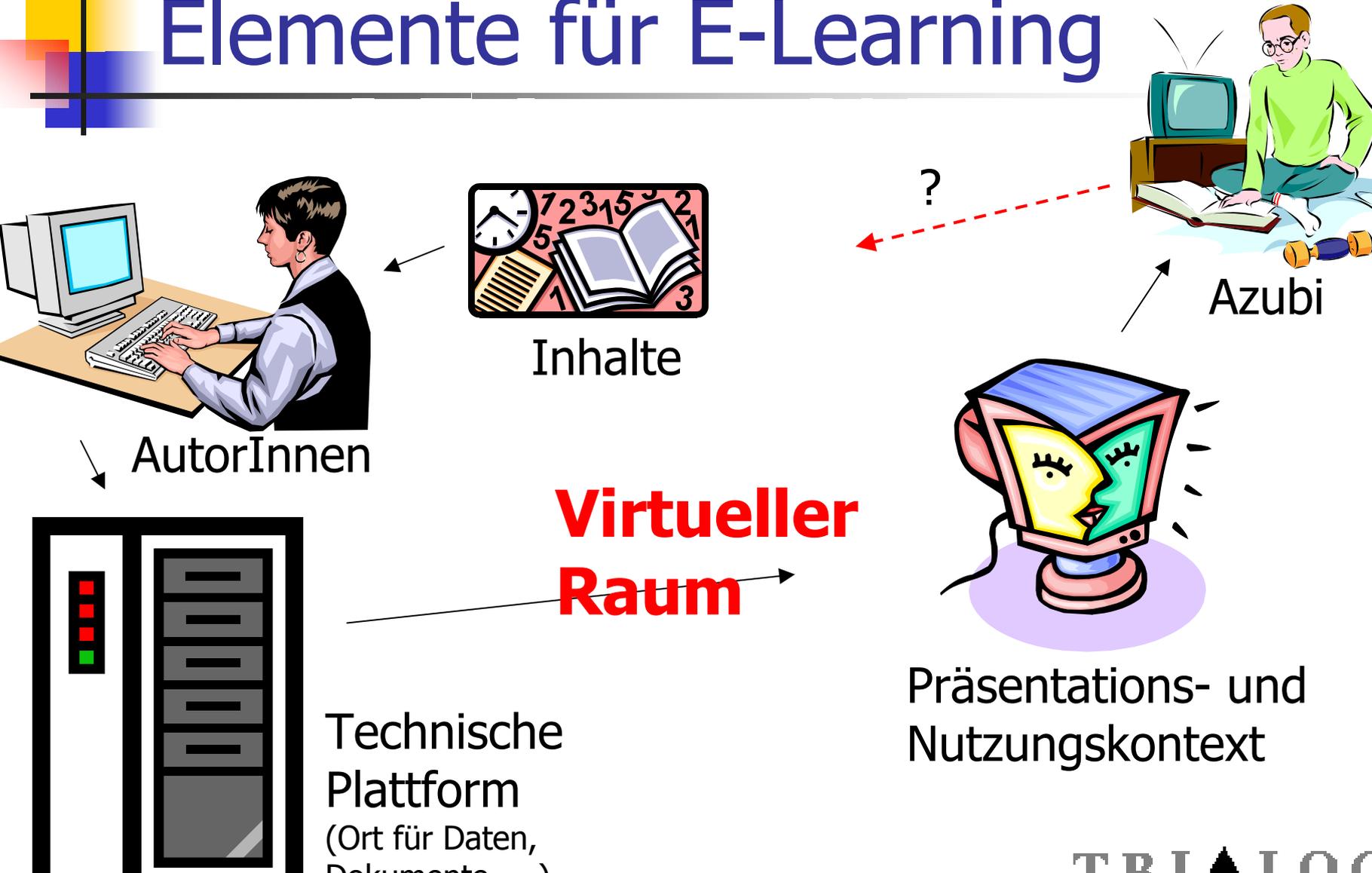
The interface shows a grid layout with three main sections:

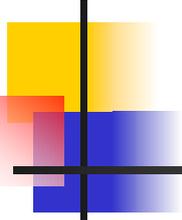
- in Durchführung**: A large empty grid area.
- in Planung**: A grid area containing several document icons (blue squares with 'W') and a small yellow square.
- im Gespräch**: A grid area containing three person icons (red squares with white circles) and a small yellow square.

Neue Räume tun sich auf



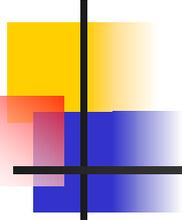
Elemente für E-Learning





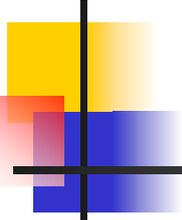
Zu unterscheiden sind:

- Computer Based Training (CBT)
- Distant Learning
(Fernunterricht)
- E-Learning
- Informationsportal
- Groupware / Community Tool
- Wissensmanagement



Welche Vorteile bringt E-Learning?

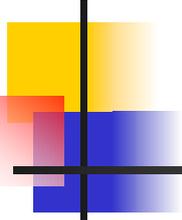
- Ist ortsunabhängig
 - Ist interaktiv
 - Asynchrones und synchrones Arbeiten
 - Schafft besondere Begegnungsräume
 - Einzel- und/oder gruppenbasiert
 - Unterstützt offene(re) Lernformen
- ➔ Erfolg von „hybridem Lernen“ (blended learning)



Warum E-Learning?

- „Je besser der schnelle Transfer von Daten in Informationen und schließlich in wettbewerbsentscheidendes Wissen gelingt, desto günstiger ist die Ausgangslage im globalen Markt. „

<http://www.e-learning-magazin.de/>



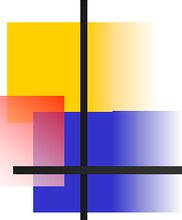
Was wünscht die Pädagogik?

- **Lernbereitschaft entwickeln**
 - ein Leben lang Lust am Lernen haben
- **Informationskompetenz erhöhen**
 - sich in der Flut der Informationen orientieren können
 - neue Fakten in bekannte Zusammenhänge integrieren können
- **Lesefähigkeit verbessern**
 - ... mehr als „20 Minuten“ lesen können.
 - **Computer Literacy**



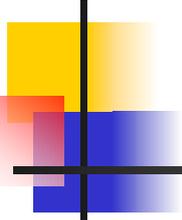
Information braucht Voraussetzungen

- Information
 - ... braucht **Vertrauen**
 - ... braucht **Wissenskontext** (z.B. Vorwissen)
 - ... braucht **Präsentationskontext**
 - ... braucht individuelle und gesellschaftliche Motivation



Prozesse in Mediotheken

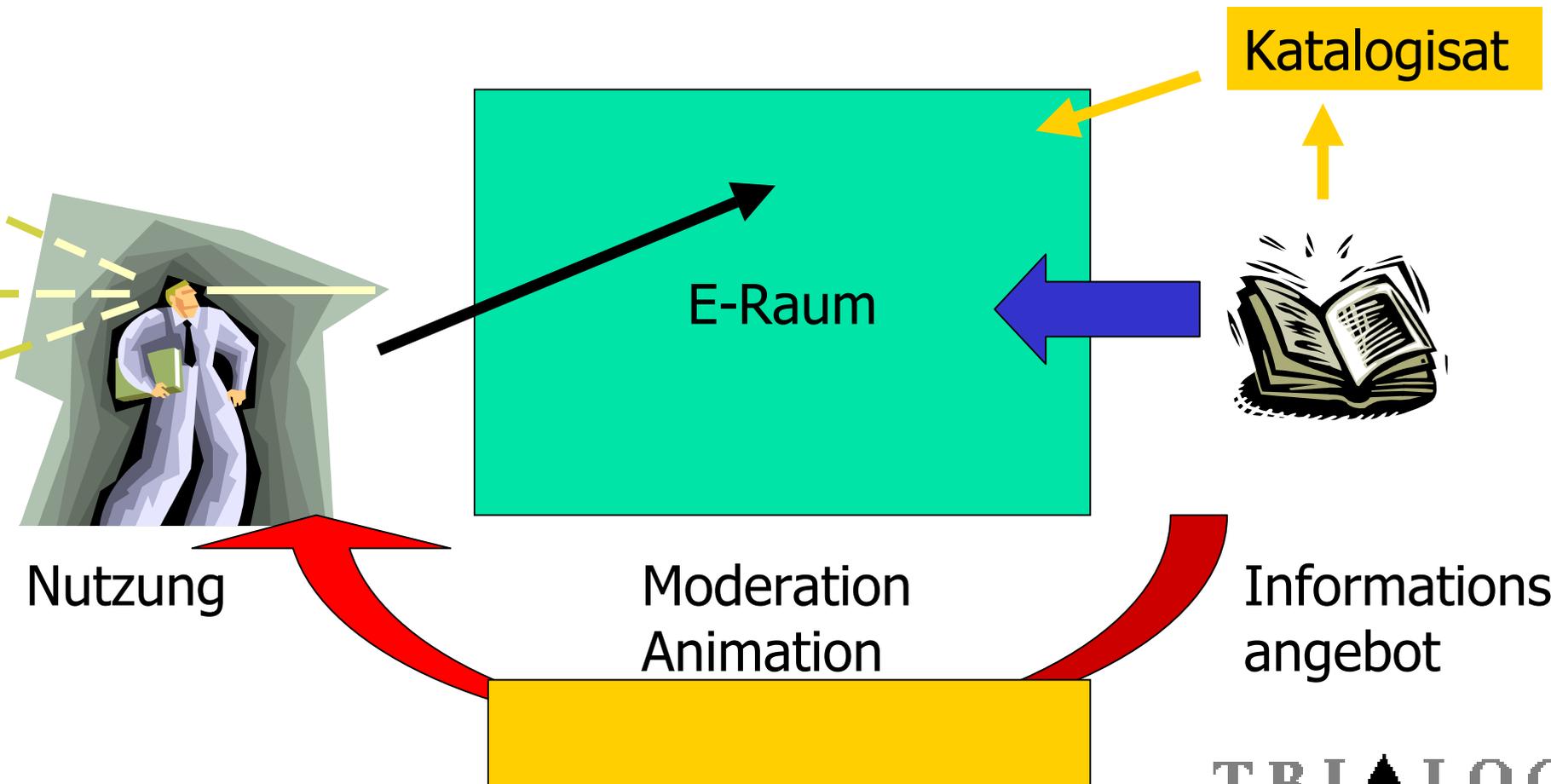
Auswählen	Relevantes finden
Verarbeitung	Nutzbar machen
Katalogisierung	Auffindbar machen
In organisatorischen Kontext stellen	Ablegen
Informationsberatung	Individuell „matchen“



„Kernkompetenz“ der Mediotheken

- Sie haben Medienkompetenz.
 - Sie haben Überblick über Vorhandenes.
 - Sie kennen die Instrumente für die Informationssuche.
- Sie kennen die Ablagetechniken.
 - Ordnung, Kontext, Präsentation.
- Sie können Schulwissen managen
 - Material- und Anwendungsbezogen

Integration der Inhalte



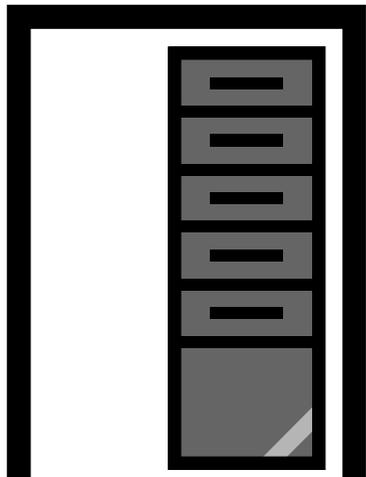
Elemente Mediothek



MediothekarIn



Inhalte

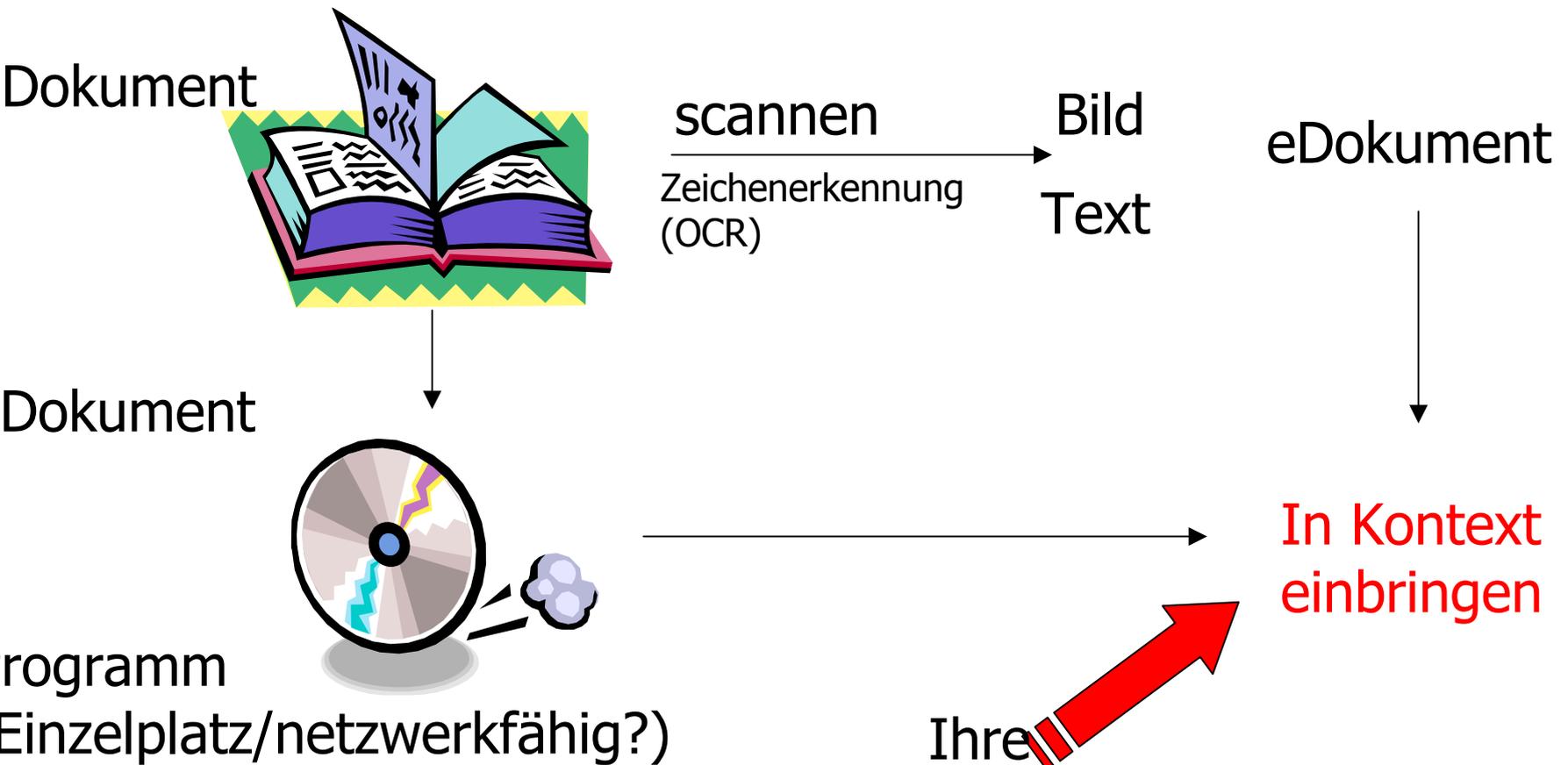


Ablage
(Ort für Daten,
Dokumente, ...)



Mediothek als
Präsentations- und
Nutzungsort

Wie Inhalte einbringen?





- Bildungsentwicklung
- Angebote
- Intranet
- Mediothek**
- who is who

- Adresse, Anschrift, Telefon, E-Mail
- Intro
- Katalog
- Neuanschaffungen
- Digitale Bibliothek
- Infopartner
- Medium des Monats
- Mediotheksbeauftragter
- E-Learning Kurs
- Erfa-Anlässe
- Publikationen
- ABU-Medienbeauftragter
- Medienempfehlungen
- ABU Internet-Adressen
- ABU-Bibliotheks-Adressen

DIGITHEK

CD-Rom, CD-Audio / DVD-Rom / DVD-Video
Gesamtbestand zur Ausleihe: 436

In der Mediothek installierte Nachschlagewerke und Fachbibliographien

[Der Brockhaus in Text und Bild 2002](#) das Lexikon in der PC-Bibliothek [CD-Rom, Win., Mac] / F.A. Brockhaus, 2001

[Brockhaus multimedial 2000 premium](#) [CD-Rom, Win.] / F.A. Brockhaus [Hrsg.]

[Der digitale Fischer Weltalmanach 2002](#) Zahlen - Daten - Fakten [Buch + CD-Rom] / Fischer Weltalmanach

[Encarta 2002](#) Enzyklopädie Plus [CD-Rom, Win] / Microsoft Encarta

[Das aktuelle Wissen der Welt Das grosse Lexikon 2002](#)
Data Becker, 2001

[Atlas der Schweiz interaktiv](#) [CD-Rom, Win] / Bundesamt für Landestopographie, 2000

[Neue Zürcher Zeitung](#) Ausgaben 1993-2001 [CD-Rom, Win, NT, Mac] / Neue Zürcher Zeitung, 2001

[Die Zeit](#) Wochenzeitung für Politik, Wirtschaft, Wissen und Kultur : Ausgaben 1995-2000 [CD-Rom, Win, NT] / Zeitverlag Gerd Bucerius, 200

[Literaturdatenbank beruflichen Bildung](#) Bundesinstitut für berufliche Bildung ; in Zus. arb. mit dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

[CD-Bildung \[Literaturdokumentation Bildung\] : Bibliographische Daten zur Erziehungswissenschaft und zu pädagogischen Praxisfeldern](#) [CD-Rom, Win, Mac] / Fachinformationssystem Bildung FIS, 2001

[Rehadat](#) Informationssystem zur beruflichen Rehabilitation / Institut der Deutschen Wirtschaft Köln, 2001

[Statistische Informationen über den Kanton Zürich 2002](#) [CD-Rom, Win] / Statistisches Amt des Kantons Zürich

[Statistisches Jahrbuch der Schweiz 2001](#) [CD-Rom, Win, Mac] / NZZ Medien



français

home

- über uns
- suchen
- redaktion
- educanet
- information
- unterricht
- projekte
- partner
- kommunikation
- ausbildung
- materialien
- links

materialien

- Unterrichtshilfen
- Unterrichtshilfen Überblick
- Unterrichtshilfen Austausch
- Grundidee
- Katalog
- Suchen
- Kategoriensuche
- Hilfe zur Suche
- Neue Dokumente hinzufügen
- Unterrichtshilfen Partner
- eLearning Werkzeuge
- Medien für den Unterricht
- Medien von Institutionen
- Pädagogische Artikel
- Literaturhinweise
- Gleichstellung
- Thematische Dossiers

3 ▶ [Anfang und Weiterentwicklung von Musikstücken](#)

Checkliste zu Höraufgaben bezüglich Musikanfängen

Anbieter: [Jaccard Michel](#), Schweiz/Bern

BEWERTUNG DES ANGEBOTS noch keine Stimmen

4 ▶ ["Dossier Schule", gemeinsam gegen Gewalt](#)

Diese Unterrichtshilfe zum Thema Gewalt stellte der Verein Lehrkräfte gegen Gewalt im Auftrag der Schweizerischen Verbrechensprävention zusammen. Die Projektideen sind praxiserprobt. Im Zentrum steht die Mitwirkung der SchülerInnen.

Anbieter: [Klick, Tipps und Infos](#), BE

BEWERTUNG DES ANGEBOTS Durchschnittliche Wertung: 5,5 von 6 bei 2 Stimmen

5 ▶ [Ägypten](#)

Lese- und Arbeitsblätter zum Thema Ägypten

Anbieter: [Schirmer Fabienne](#), CH

BEWERTUNG DES ANGEBOTS Durchschnittliche Wertung: 4,8 von 6 bei 5 Stimmen

6 ▶ [Theatereinstieg](#)

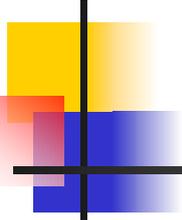
Theater spielen: Wie wichtig ist doch der Beginn beim Theaterspielen! Mit diesen Ideen gelingt es, die Kinder zu sammeln und für das Spielen anderer Szenen vorzubereiten. Eignet sich auch als Unterrichtseinstieg.

Anbieter: [Blunski Andreas](#), CH

BEWERTUNG DES ANGEBOTS noch keine Stimmen

7 ▶ [Theatereinstieg](#)

Theater spielen: Wie wichtig ist doch der Beginn beim Theaterspielen! Mit diesen Ideen gelingt es, die Kinder zu sammeln und für das Spielen anderer Szenen vorzubereiten. Eignet sich auch als Unterrichtseinstieg.



Hindernisse

- E-Learning noch nicht etabliert
 - wenig „Markt“ für Informationsprodukte
- Benötigt technische Kompetenz von allen
- Inhaltsanbieter zögern
 - Rasche technische Entwicklung
 - Keine spezifischen Standards
- Urheberrecht
 - Mediotheken haben wenig Rechte (Autoren, Verlage)
 - Rechte der Schule an den Unterlagen

sabe
FHSO

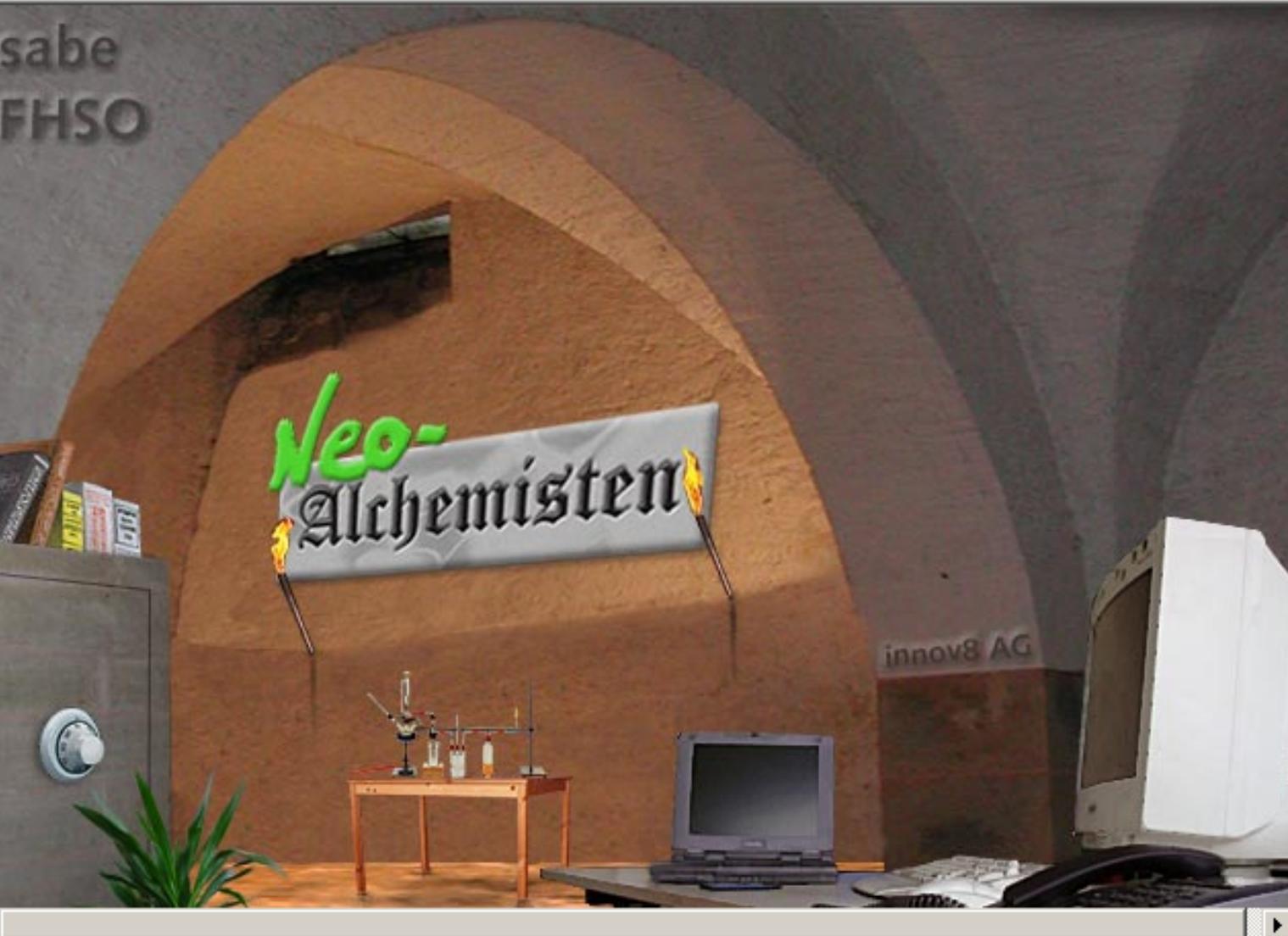
Neo- Alchemisten

innov8 AG



vorwärts >>

<< zurück



Neo-Alchemisten

Ein Lernspiel zum Thema Wirtschaft für die Sekundarstufe

Bitte melden Sie sich mit der erhaltenen Lizenznummer und dem Kennwort an:

Lizenznummer:

Kennwort:

Anmelden



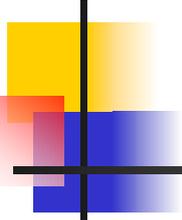
vorwärts >>

<< zurück

innov8 AG

Und die Mediotheken von heute?

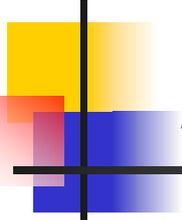




Chancen bei der Informationsvermittlung

- Mit den Möglichkeiten gehen
 - Populäre Techniken nutzen
- Sich einmischen
 - Kompetenzen einbringen
- „Heimvorteil“ nutzen
 - Interessanter, informierter, angepasster sein
 - Begegnungsort verbessern („Teaching Library“)
- Kooperieren
 - Grössere Strukturen bilden
 - Campus definieren / Lizenzen erwerben

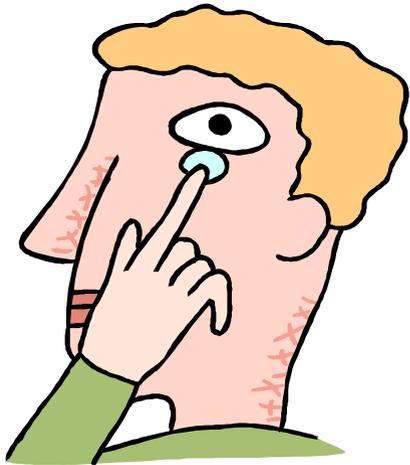
+ Sichtbar sein



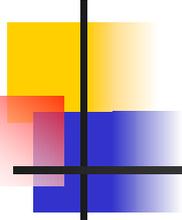
Auswirkungen

- Mehr Technik
 - Komplexere Technik, braucht gute Betreuung
- Höherer Finanzbedarf
 - Mehr Dienstleistungen
 - E-Learning: „1 Min Unterricht => 1 Std. Vorbereitungs- und Entwicklungsaufwand (falls billig gemacht)“
- Bessere Zusammenarbeit
 - Schulleitung – Lehrer – Mediothek
 - Lokal – (sprach)regional – national
 - Thematische Spezialisierung

Schritte vorwärts tun...



1. Abwarten und
2. Sich vorbereiten
3. Aktiv mitgestalten
4. Trend setzen
5. ...



Was tun?

1. Welche Option wählen Sie?
2. Was möchten Sie erreichen?
 - Wichtigste Schritte?
 - Wer?
 - Bis wann?
 - Voraussetzungen?



→ Wo stehen Sie?